



樂山師範學院
Leshan Normal University

汉语国际教育专业本科 人才培养方案

(非师范)

二〇二三年六月

汉语国际教育专业本科人才培养方案

(2023 年版)

专业名称：汉语国际教育

专业代码：050103

学科门类：文学

标准学制：四年

所在学院：文学与新闻学院

适用年级：2023 级起

一、专业简介

“汉语国际教育”专业的前身为“对外汉语”专业，早在2003年我院就开设了“对外汉语”专业，是继四川大学之后全省第二个招生高校，办学历史长，迄今已有20年的专业培养经历，招收培养本科生1000多名。汉语国际教育隶属于中国语言文学类，该专业依托于我院强大的汉语言文学专业的师资资源，进行优势互补。任教于该专业的教师共有30人，其中教授9人，副教授9人，高职称教师占比60%，博士14人，占比46.7%。四川省“有突出贡献的优秀专家”1人，四川省“学术和技术带头人”2人，后备人选3人，兼职硕导7人，省级教学团队1个，四川省教育厅创新团队1个，省级教学名师2人。具有“国际汉语教师证书”的教师9人，多名教师多次赴海外（美国、老挝、乌克兰、乌兹别克斯坦、非洲）进行汉语教学，具有相当丰富的教学经历和经验。2009年被评为省级特色专业，校友会2022年四川省大学一流专业排名，汉语国际教育（应用型）全国排名23位，星级排名4颗星。

学校十分重视并积极推动校际合作与交流，与多所国外高校和机构签订了合作协议、合作意向、备忘录，先后建立了三个海外汉语教学基地，海外交流项目在同类院校中名列前茅，为该专业学生提供了大量的教学实践机会。仅2016年至2019年，以志愿者、助教等方式赴泰国、老挝等国进行汉语教学共计90余人次。我院该专业一直秉承着“汉语+外语+才艺”的培养模式，全方位多层次地培养社会需要的复合型、应用型人才，就业率高，用人单位比较满意。有的学生毕业后以外派教师或志愿者的身份出国进行海外汉语教学，也有同学在校期间顺利考取教师资格证，毕业后在国内从事中小学语文教学的工作，还有不少优秀学生选择继续深造，研究生录取率高，学生未来就业前景更为宽广。

二、培养目标

（一）目标定位

本专业遵循立德树人，全面实施素质教育总方针，立足四川，面向全国乃至东南亚国家，培养德、智、体、美、劳全面发展，爱国进取、爱岗敬业，掌握扎实的汉语言文学文化知识，具备良好的中英语言表达能力、汉语国际教育及跨文化交际能力，具有良好的人文素养兼具国际化思维，能在多层次学校从事汉语语言文化教学，在相关职能部门及企事业单位从事语言文化传播相关工作的复合型、应用型人才，经过5年一线工作历练，能成长为具有丰富的实践经验，处于专业和职业发展阶段的成熟型教师。

（二）目标预期

本专业毕业生，预期经过5年一线工作后应具备以下能力和素养：

目标1（职业精神）：政治立场坚定，能践行社会主义核心价值观，具有健康的身体素质和心理素质，对国际中文教师的职业操守、行为规范、法规意识有深入的理解，对汉语言文化推广和传播具有强烈的光荣感、责任感和使命感，乐于奉献、不惧挑战。

目标2（职业能力）：具有扎实的中文知识、语言学知识、第二语言习得知识、中外文学、文化知识以及教育学、心理学知识；具有较强的中英文表达能力、中文要素教学的能力以及利用网络资源、教学软件进行课程设计与开发的能力；具有较强的专业实践能力，对课堂教学的各环节能做到把控到位游刃有余，在课堂组织管理方面有丰富的技巧和经验。

目标3（职业素养）：具有良好的逻辑思维能力和创新意识；具有较好的文化理解力和阐释力以及异域文化的适应能力，能有效处理跨文化交际问题，具有良好的团队合作、人际沟通意识与能力。

目标4（职业发展）：具有终身学习意识和清晰的职业发展规划，能够持续关注汉语国际教育领域科研成果和前沿动态，有丰富的理论知识和实践经验。

三、毕业要求

根据专业培养目标，毕业生必须满足以下 8 条毕业要求：

毕业要求1：[思想品德]具有较高的政治思想素质和道德修养，德智体美劳全面

发展；能树立并维护职业信誉，遵守法律和职业道德规范。

1-1 **【思想政治】**热爱祖国、遵纪守法，能够树立正确的世界观、人生观、价值观，形成系统的科学文化知识与技能，热爱劳动，身体健康。

1-2 **【职业道德】**具有高尚的教师职业道德和良好的职业素养，遵守教育工作中的行为规范和准则。

毕业要求2：【教育情怀】理解汉语国际教育教学的价值和意义；具备良好的心理素质以及不同文化的适应能力。

2-1 **【职业认同】**具有强烈的从教愿望，能够认识并理解教师职业的价值，理解认同中华优秀传统文化，坚持做中华语言文化的继承者和传播者。

2-2 **【职业追求】**身心健康，具有吃苦耐劳、不畏挑战的精神品质以及克服困难的勇气、决心和耐心。

毕业要求3：【学科知识】掌握汉语国际教育专业的基础知识、专业知识和工具性知识，了解国家相关政策法规。

3-1 **【基础知识】**掌握汉英语、语言学、文学、文化以及教育学、心理学等方面的基础知识和理论。

3-2 **【专业知识】**了解语言习得的基本原理，熟悉汉语教学基本原则和方法，了解跨文化交际的基本原则和策略，初步掌握汉语教学所需的信息化技术以及检索、采集网络教学资源的方法。

3-3 **【政策法规】**了解国家在汉语言文字、对外文化宣传和推广工作方面的相关政策、法规知识。

毕业要求4：【应用能力】能用汉语、英语较为清楚、顺畅地进行表达；具有良好的汉语言文化教学技能以及运用现代教育技术辅助教学的能力；初步具备汉语国际教育问题意识和汉语国际教学研究能力。

4-1 **【语言表达】**具有良好的汉语口语、书面语表达能力和汉字书写水平；在教学或与他人沟通中能使用媒介语以辅助汉语教学。

4-2 **【教学功底】**能掌握汉语言文化教学的常用方法和技巧，能将汉语教学的基本原则和方法运用于汉语教学的各个教学环节，独立进行课堂教学，并具有一定的课堂管理能力；具备基础的信息化教学的能力，能设计制作课件、合理运用网络教学资源。

4-3 **【教学反思】**能对教育教学活动进行再认识再思考，具有一定的发现、分析语

言现象的能力，能初步解决汉语学习者学习过程中遇到的各类问题。

毕业要求 5: [创新能力]具有一定的批判意识和逻辑思维能力，具备基础的社会调查与科学研究能力；具有一定的创新精神和创业意识。

5-1 **[逻辑思维]**能够对专业问题进行初步的分析和判断，形成个人见解，能够参与与语言文化教学相关的社会调查。

5-2 **[开拓进取]**具有一定的创新意识和创新思维，能够运用各种资源开展中华语言文化传播工作，具有一定的外事工作能力。

毕业要求 6: [沟通合作]面对异域文化和陌生环境，善于通过各种方式与同行、学生、家长进行有效沟通；具备集体意识、团队协作意识与能力。

6-1 **[沟通技能]**能掌握一定的交际策略特别是跨文化交际方式和技巧，能够通过口头或文字等方式积极与学校领导、同事交流分享汉语教学的经验，不断提升教育教学水平；也能与学生和学生家长就教学过程中的问题进行交流沟通。

6-2 **[团结协作]**能够参与小组合作与学习，解决实际教学中遇到的问题；能够支持学习者的学习，具备与同事、家长、社区合作的意识，以协调开展中华语言文化的传播活动。

毕业要求 7: [国际视野]具有国际化视野和跨文化知识，能够参与国际交流与合作。

7-1 **[多元文化]**具有国际化的视野，了解世界主要文化的特点，尊重不同文化，具有多元文化意识。

7-2 **[国际交流]**了解和本专业相关领域的前沿与动态，能使用外语进行交际和教学。

毕业要求 8: [持续发展]能够规划个人的职业发展，具有自主学习能力以及终身学习和持续发展意识，适应时代发展的需求。

8-1 **[自我规划]**了解该专业发展的内容需求和方向，结合自身的特点提高综合素质，并对个人职业发展规划具有初步设想，努力寻求职业发展机会。

8-2 **[终身学习]**能够树立知识必须与时俱进的意识，能够积极参加与专业发展相关的专业培训、专题讲座、学术会议等活动，通过自主学习不断充实完善自己，适应新时代的人才要求。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
毕业要求 1:	√			
毕业要求 2:	√			
毕业要求 3:		√		
毕业要求 4:		√		
毕业要求 5:			√	
毕业要求 6:			√	
毕业要求 7:				√
毕业要求 8:				√

本专业毕业要求围绕“职业精神、职业能力、职业素养、职业发展”4个培养目标，逐条分解形成8个二级指标点，对国标构成了全覆盖。毕业要求1、2支撑培养目标1，毕业要求3、4支撑培养目标2，毕业要求5、6支撑培养目标3，毕业要求7、8支撑培养目标4。

本专业毕业要求作为人才培养质量标准，上承培养目标，下统课程体系。其中毕业要求1、2及其4个分解指标点支撑“职业精神”即“思想品德”“教育情怀”的达成，通过思想道德与法制等通识必修课从基本知识认知的路径来实现支撑，通过专业导论课等专业课程从基本认知、课堂体验的路径来实现支撑，通过专业见习、专业实习以及第二课堂活动从综合实践、课外体验的路径来实现支撑。毕业要求3、4及其6个分解指标点支撑“职业能力”，即“学科知识”和“应用能力”的达成，通过语言类（现代汉语、古代汉语、大学外语）、文学类（中国现当代文学、中国古代文学）、文化类（中国文化概论、跨文化交际学）等专业课程实现学科知识的认知支撑，通过教育教学类（教育学、语文学科教学论、第二语言教学法、二语课堂教学与课堂组织）等课程实现教学基本理论和教学能力的支撑，通过语言技能类（普通话、英语听说等）、才艺类（书法、国画等）、工具类（计算机常用工具软件）等

实操性课程实现职业技能的支撑，通过专业实习、专业见习等从实战的路径实现其支撑。毕业要求 5、6 及其 4 个分解指标点支撑“职业素养”，即“创新能力”、“沟通合作”子目标的达成，通过现代汉语、语言学概论等课程从综合认知、体验的路径实现对“创新能力”的支撑，通过创新创业基础、毕业论文从体验、实践的路径实现“创新能力”的支撑，通过语用学、英语听说等多类型课程从综合认知、体验的路径实现对“沟通合作”的支撑，而专业实习则从实践的路径提供了“沟通合作”的支撑。毕业要求 7、8 及其 4 个分解指标点支撑“职业发展”，即“国际视野”、“持续发展”子目标的达成，通过跨文化交际学、西方文化与礼仪、专业英语等课程从认知的路径实现对“国际视野”的支撑，职业生涯规划、就业指导、专业导论课对“持续发展”子目标提供了认知路径的支撑，而专业见习、专业实习、技能训练、第二课堂对“持续发展”提供了实践路径的支撑。

四、学制与学位

本专业学制四年，修业年限 3-6 年，毕业最低学分 158.5；毕业生必须达到第二课堂规定的合格条件，并获得本专业培养方案规定的最低毕业学分方能毕业。符合学校学士学位授予条件的，授予文学学士学位。

五、主干学科、核心课程

（一）主干学科

中国语言文学、外国语言文学

（二）核心课程

现代汉语、古代汉语、语言学概论、中国现当代文学、中国古代文学、汉语写作、汉语国际教育概论、第二语言教学法、大学外语、英语听说、汉英语言对比及互译、中国文化概论、跨文化交际学。

六、主要实践教学环节

主要实践教学环节包括课程实践、技能实训、专业见习、专业实习、毕业论文

(设计)、双创实训、社会调查等等。

1. 课程实践以课堂或实践周课程为载体，主要包括汉语、英语的语言听说读写训练，汉语作为第二语言的教学技能训练，中华才艺特长训练等。

2. 技能实训主要是通过模拟真实课堂，全方面提升学生的汉语教学能力，能独立完成汉语课堂教学。

3. 专业见习、专业实习主要通过观摩课堂或亲自实践方式提升学生的职业能力和职业素养。

4. 通过选题、开题、撰写毕业论文，把所学专业知识和实践应用结合起来，也进一步提升学生的逻辑思维能力和研究能力。

5. 各类创新创业竞赛、学科竞赛、社会调查、学术报告等学术活动能进一步开阔学生视野，增强学生的创新意识，为提升学生的职业技能以及将来持续发展奠定基础。

七、课程体系结构及学分（学时）分布

课程类别		学分数	学分比例	课内学时数	学时比例	
通识教育课程平台	必修课程群	45	28.4%	608	33.5%	
	选修课程群	6	3.8%	96	5.3%	
学科专业课程平台	学科专业基础课程群（必修）	必修	42.5	26.8%	588	32.4%
		选修	30	18.9%	300	16.5%
	职业发展课程群	必修	16	10.1%	224	12.3%
实践教学课程平台	综合实践	19	12.0%	/	/	
合计		158.5	100%	1816	/	
第二课堂活动课程平台	必修	5	/	/	/	
	选修	3	/	/	/	

实践教学学分统计表

类别	实践教学学分	学分比例	学时	周数
通识教育课程平台	12	7.57%	280	/
学科专业课程平台	13	8.20%	320	/
实践教学课程平台	19	11.99%	608	16
合计	44	27.76%	1208	

说明：实践教学学分=集中实践教学学分+实验实践课程学分+课程实验实践学分。

八、教学计划进程表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			周学时	执行学期	开课单位	备注	
					理论	实验	实践实训					
通识教育课程平台	必修	16TS1001	思想道德与法治	3	48	48			4	1	马克思主义学院	每学期集中开设4周课程
		16TS1002	马克思主义基本原理	3	48	48			3	2		
		16TS1003	中国近现代史纲要	3	48	48			3	3		
		16TS1004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48			3	4		
		16TS1015	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48			3	5		
		16TS1006	形势与政策 1	0.4	8	8			2	1		
		16TS1007	形势与政策 2	0.4	8	8			2	2		
		16TS1008	形势与政策 3	0.4	8	8			2	3		
		16TS1009	形势与政策 4	0.4	8	8			2	4		
		16TS1010	形势与政策 5	0.2	8	8			2	5		
		16TS1011	形势与政策 6	0.2	8	8			2	6		
		思政实践课	思政课实践课	2	32	第1、2、3、4学期各6学时，第5学期8学时，各0.4学分。					见《实施方案》	
	合计			19	320	288		32				
	大学外语	03TS1010	大学外语1	2	36	36			3	1	外语学院	
		03TS1011	大学外语2	2	36	32		4	2	2		
		03TS1012	大学外语3	2	36	32		4	2	3		
		03TS1013	大学外语4	2	36	32		4	2	4		
		合计			8	144	132		12			
	大学信息技术	10TS1001	大学信息技术基础	2	36	20		16	2	1	电智学院	混合式
		10TS1004	计算机常用工具软件	2	32	24	8		2	2		非师范生必修
		合计			4	68	44	8	16			
大学体育	14TS1001	大学体育1	0.5	36	6		30	2	1	体育学院		
	14TS1002	大学体育2	1	36	4		32	2	2			
	14TS1003	大学体育3	1	36	4		32	2	3			

		14TS1004	大学体育4	1	36	4		32	2	4			
		14TS1005	大学体育5	0.5				32		5-8			
		合计		4	144	18		158					
	素质能力基础课程群	01TS1004	国画基础	2	32	20		12	2	2	文新学院		
		20TS1503	大学生心理健康教育	2	32	16	16		1	2	学工部		
		22TS1001	军事理论	2	36	24		12	2	1	武装部	在线课程	
		22TS1002	国家安全教育	1	16	8		8	1	1	武装部		
		20TS1507	职业生涯规划	0.5	16	16			2	2	学工部		
		20TS1508	就业指导	0.5	16	16			2	7	学工部		
		20TS1509	劳动教育	1	32	8		24		3	学工部	混合式	
		23TS1501	创新创业基础	1	32	18	14			2/3	双创学院		
		合计		10	212	126	30	56					
		合计		45	888	608	38	242					
选修	综合素质	合计		6	96	1. 限选1学分“四史”课程，1学分创新创业类课程和1学分地方文化类课程。2. 建议艺术类课程至少修读3分，不得选择与所在专业的专业课相同或者相近的课程。							
专业课程平台	学科专业基础课程群（必修）	01031118	专业导论课	0.5	12	8		4	1	1			
		30103119	现代汉语1	2	36	32		4	3	1			
		01031106	中国现当代文学1	3	48	42		6	4	1			
		01031121	汉语写作	2	24	16		8	2	1			
		01031117	现代汉语2	4	64	56		8	4	2			
		01031107	中国现当代文学2	2	32	28		4	2	2			
		01031108	中国古代文学1	2	32	28		4	2	2			
		01031225	心理学	2	32	30		2	2	2			
		01031224	教育学	2	32	30		2	2	3			
		01031103	语言学概论	3	48	44		4	3	3			
		01031104	古代汉语1	3	48	44		4	3	3			
		01031109	中国古代文学2	3	48	40		8	3	3			
		01031105	古代汉语2	3	48	44		4	3	4			
		01031110	中国古代文学3	3	48	40		8	3	4			
		01031111	中国古代文学4	2	32	28		4	2	5			
		01031114	外国文学	2	32	28		4	2	5			
		01031113	文学概论	2	32	30		2	2	6			
	01031122	专业英语	2	32	20		12	2	6				
			合计		42.5	680	588		92				
		职业发展必修课程群	01031202	普通话与朗读	1	24	12		12	2	1		
	01031204		英语听说1	1	24	12		12	2	1			
	01031205		英语听说2	2	32	16		16	2	2			
	01031206		英语听说3	2	32	16		16	2	3			
	01031210		汉英语言对比及互译1	2	32	20		12	2	3			
	01031203		书法	2	32	16		16	2	3			
	01031207		英语听说4	2	32	16		16	2	4			
	01031208		英语写作	2	32	16		16	2	4			
		01031211	汉英语言对比及互译2	2	32	20		12	2	4			

		01031220	汉语国际教育概论	2	32	24		8	2	4		行业课程
		01031227	语文学科教学论	2	32	20		12	2	4		
		01031218	跨文化交际学	2	32	28		4	2	4		行业课程
		01031226	第二语言教学法	2	32	28		4	2	5		行业课程
		01031228	二语课堂教学管理实训	2	32	0		32	2	5		行业课程
		01031215	中国文化概论	2	32	28		4	2	6		
		01031216	西方文化与礼仪	2	32	28		4	2	6		行业课程
		合计		30	496	300		196				
职业发展 选修课程 群		01031336	现代汉语词汇理论与教学	2	32	28		4	2	5		交叉课程
		01031329	文献学	2	32	28		4	2	5		
		01031310	古代汉语词汇专题	2	32	28		4	2	5		
		01031335	汉字理论与教学	2	32	28		4	2	5		交叉课程
		01031319	文学评论与写作	2	32	20		12	2	5		
		01031340	中外文学比较	2	32	28		4	2	5		
		01031302	民俗学	2	32	22		10	2	5		
		01031333	中华传统才艺	2	32	16		16	2	5		交叉课程
		01031331	中学语文教学设计	2	32	18		14	2	5		
		01031308	文化语言学	2	32	28		4	2	5		
		01031305	古代汉语语法专题	2	32	32		0	2	6		
		01031332	语文课堂教学实施与评价	2	32	18		14	2	6		
		01031309	语用学	2	32	28		4	2	6		
		01031307	汉字文化学	2	32	28		4	2	6		
		01031337	现代汉语语法理论与教学	2	32	28		4	2	6		
		01031314	第二外语入门	2	32	16		16	2	6		
		01031323	20世纪西方文学	2	32	28		4	2	6		
		01031115	中国文学批评史	2	32	28		4	2	6		
		01031338	国际中文教师证专题辅导	2	32	28		4	2	6		
		01031339	国际中文教育微课设计与制作	2	32	20		12	2	6		交叉课程
		合计		16	256	224		32				
		合计		88.5	1432	1112		320				
选课说明:												
1. 自主选修共 16 学分, 第 5、6 学期各选 4 门课, 该选修课程仅为汉语国际教育方向学生设计。												
2. 院设专业选修课人数不足 20 人的, 原则上不开班开课。												
实践教学 课程平台	综合实践	06501528	专业见习	2						1-6		累计 2 周
		06499310	专业实习	9						7		12 周
		06499308	技能训练	2						5		累计 2 周
		06490357	毕业论文(设计)	6						8		
		合计		19								

毕业最低学分			158.5								
第二课堂	必修	20TS1501	品行教育	1							
		20TS1504	军事技能	2							
		20TS1505	劳动与社会实践	1							
		20TS1506	体质训练与测试	1							
		合计			5						
	选修		提升阅读	0.5							过程参与类
			3+X能力培养	0.5							
			学科前沿讲座	0.5							
			专业技能训练	0.5							
			创新创业成果类	2							成果取得类
			学科竞赛及科研类	2							
			公开发表作品类	2							
			各类实践成果类	2							
			个性特长成果类	2							
		合计			3						
合计			8								

九、说明

（一）适用对象

本培养方案适用于汉语国际教育专业本科生，从 2023 年 9 月开始执行。

（二）修订过程

本培养方案按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《乐山师范学院本科人才培养方案修订指导意见》等文件精神，并根据人才培养方案修订调研分析结果，与专业任课教师、行业、专家、用人单位、毕业校友、本专业在校学生等共同研讨、修订，最终完成人才培养方案的制定。

2022 年 5 月组织学习《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，解读指标，开展基础调研。2023 年学校出台《关于制订 2023 版本科专业人才培养方案的指导意见》（乐师院教[2023]47 号）文后，为修订汉语国际教育专业本科人才培养方案，文学与新闻学院成立了培养方案修订小组，开展广泛调研，通过集体讨论形成培养方案初稿。

2023 年 5 月，根据《乐山师范学院本科人才培养方案管理办法》和《乐山师范学院人才培养质量达成度评价管理办法》，制定了文学与新闻学院《汉语国际教育专业人才培养目标合理性评价及修订制度》。于 2023 年 6 月组织了行业专家、用人单

位代表和在校生代表，针对培养目标进行了评价和培养目标定位的论证工作，结合对培养目标的评价结果、需求调研与论证情况，再次修订，最终形成本人才培养方案定稿。2023年6月，经学院党政联席会议审定通过并提交教学部。2023年9月，经学校教学指导委员会审核批准后实施。

（三）参与人才培养方案修订人员情况

1. 校内本专业人员

刘传启（院长）、杨晓军（副院长）、张德军（院长助理）、陈熹（专业负责人）、黄勇生（教研室主任）、杨宏（教研室主任）、邓帮云（教研室主任）、徐立昕（教研室主任）等。

2. 校外专家

卿平海（盐道街中学副校长）、唐良（峨眉二中副校长）、杜里旭（新桥高中副校长）、郑元勤（峨眉四中副校长）、刘敏（四川师大文学院院长）、张春泉（西南大学文学院副院长）、刘小文（四川轻化工大学人文学院副院长）、林辉春（三峡学院中文系系主任）

3. 毕业生代表

钟静雅（成都东辰外国语学校老师）、王杨鑫（北京语言大学硕士研究生）、孙寅龙（成都教科院附小老师）、邓百雄（华中师范大学博士研究生）

4. 在校生代表

2019级陈雨馨、2019级向思琴、2019级许千秋、2020级陈欣、2020级刘鑫

编制人：陈熹

审核人：文学与新闻学院教学委员会

审定人：学校教学指导委员会

附件 1

课程对毕业要求分解指标的支撑情况

毕业要求	指标分解	支撑课程
毕业要求 1: 思想品德	1-1	1. 通识教育课——思想道德与法治(H)、马克思主义基本原理(H)、中国近现代史纲要(H)、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(H)、习近平新时代中国特色社会主义思想概论(H)、形势与政策(M)、大学体育(M)、军事理论(L)、国家安全教育(L)、劳动教育(M) 2. 第二课堂——品行教育(M)、劳动与社会实践(H)、体质训练与测试(M)
	1-2	1. 通识教育课——思想道德与法治(H)、习近平新时代中国特色社会主义思想概论(M)、形势与政策(M)、就业指导(M) 2. 学科专业基础课——教育学(L) 3. 综合实践——专业见习(M)、专业实习(H)
毕业要求 2: 教育情怀	2-1	1. 通识教育课——思想道德与法治(M)、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(L)、习近平新时代中国特色社会主义思想概论(L)、国画基础(L)、职业生涯规划(H)、就业指导(H) 2. 学科专业基础课——专业导论课(M) 3. 职业发展必修课——书法(M)、中国文化概论(M) 4. 职业发展选修课——民俗学(L)、中华传统才艺(M)、汉字文化学(M) 5. 综合实践——专业实习(M)
	2-2	1. 通识教育课——中国近现代史纲要(M)、大学体育(L)、大学生心理健康教育(H)、劳动教育(H) 2. 学科专业基础课——心理学(L) 3. 综合实践——专业实习(H) 4. 第二课堂——军事技能训练(M)、劳动与社会实践(M)、体质训练与测试(H)
毕业要求 3: 学科知识	3-1	1. 通识教育课——大学外语(M)、国画基础(M) 2. 学科专业基础课——现代汉语(H)、中国现当代文学(H)、中国古代文学(H)、语言学概论(H)、古代汉语(H)、文学概论(H)、外国文学(H)、心理学(M)、教育学(M) 3. 职业发展必修课——中国文化概论(H) 4. 职业发展选修课——现代汉语词汇理论与教学(H)、古代汉语词汇专题(M)、汉字理论与教学(H)、文学评论与写作(L)、中外文学比较(M)、民俗学(M)、古代汉语语法专题(M)、文化语言学(M)、语用学(M)、汉字文化学(M)、现代汉语语法理论与教学(H)、20世纪西方文学(M)、中国文学批评史(M)、国际中文教师证专题辅导(H) 5. 综合实践——技能训练(M)、毕业论文(设计)(M)
	3-2	1. 通识教育课——大学信息技术基础(H)、计算机常用工具软件(M) 2. 职业发展必修课——汉语国际教育概论(H)、语文学科教学论(H)、跨文化交际学(M)、第二语言教学法(H)、西方文化与礼仪(M) 3. 职业发展选修课——中学语文教学设计(M)、国际中文教育微课设计与制作(M) 4. 综合实践——专业见习(M)、专业实习(M)、技能训练(M)、毕业论文(设计)(H)
	3-3	1. 学科专业基础课——现代汉语(H)、语言学概论(M)

		2. 职业发展必修课——普通话与朗读 (M) 3. 综合实践——专业实习 (M)
毕业要求 4: 应用能力	4-1	1. 通识教育课——大学外语 (H) 2. 学科专业基础课——现代汉语 (M)、汉语写作 (H)、专业英语 (M) 3. 职业发展必修课——普通话与朗读 (H)、英语听说 (H)、汉英语言对比及互译 (H)、书法 (H)、英语写作 (H) 4. 职业发展选修课——文学评论与写作 (M)、第二外语入门 (M) 5. 综合实践——技能训练 (H)、毕业论文 (设计) (M)
	4-2	1. 通识教育课——大学信息技术基础 (M)、计算机常用工具软件 (H)、国画基础 (M) 2. 学科专业基础课——中国现当代文学 (M)、中国古代文学 (M)、古代汉语 (M)、专业英语 (H) 3. 职业发展必修课——汉语国际教育概论 (M)、语文学科教学论 (M)、第二语言教学法 (M)、二语课堂教学管理实训 (H)、中国文化概论 (M) 4. 职业发展选修课——现代汉语词汇理论与教学 (M)、汉字理论与教学 (M)、中华传统才艺 (M)、中学语文教学设计 (M)、语文课堂教学实施与评价 (H)、现代汉语语法理论与教学 (M)、国际中文教师证专题辅导 (M)、国际中文教育微课设计与制作 (H) 5. 综合实践——专业见习 (M)、专业实习 (H)、技能训练 (H)
	4-3	1. 学科专业基础课——现代汉语 (M)、教育学 (M) 2. 职业发展必修课——汉英语言对比及互译 (M)、汉语国际教育概论 (M)、第二语言教学法 (H)、二语课堂教学管理实训 (M) 3. 职业发展选修课——语文课堂教学实施与评价 (M)、现代汉语语法理论与教学 (L) 4. 综合实践——专业见习 (H)、专业实习 (M)、技能训练 (M)、毕业论文 (设计) (M)
毕业要求 5: 创新能力	5-1	1. 通识教育课——马克思主义基本原理 (M)、中国近现代史纲要 (L)、创新创业基础 (H) 2. 学科专业基础课——现代汉语 (M)、中国古代文学 (L)、语言学概论 (H)、文学概论 (M) 3. 职业发展选修课——古代汉语词汇专题 (L)、文学评论与写作 (M)、古代汉语语法专题 (L)、文化语言学 (M)、语用学 (M)、中国文学批评史 (M) 4. 综合实践——专业见习 (H)、毕业论文 (设计) (H)
	5-2	1. 通识教育课——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (M)、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (M)、创新创业基础 (H) 2. 职业发展选修课——汉字文化学 (L)、中国文学批评史 (L)、国际中文教育微课设计与制作 (M) 3. 综合实践——专业见习 (M)、技能训练 (M)、毕业论文 (设计) (H)
毕业要求 6: 沟通合作	6-1	1. 通识教育课——大学生心理健康教育 (L) 2. 学科专业基础课——汉语写作 (M)、心理学 (M) 3. 职业发展必修课——英语听说 (H)、英语写作 (M)、跨文化交际学 (H)、二语课堂教学管理实训 (H) 4. 职业发展选修课——语用学 (H) 5. 综合实践——专业实习 (M)
	6-2	1. 通识教育课——劳动教育 (L)、创新创业基础 (L) 2. 学科专业基础课——中国现当代文学 (L) 3. 职业发展必修课——第二语言教学法 (M)、西方文化与礼仪 (M) 4. 职业发展选修课——语文课堂教学实施与评价 (M) 5. 综合实践——专业实习 (H)
毕业要求 7: 国际视野	7-1	1. 学科专业基础课——外国文学 (M) 2. 职业发展必修课——跨文化交际学 (H)、西方文化与礼仪 (H) 3. 职业发展选修课——中外文学比较 (M)、民俗学 (M)、文化语言学 (L)、20 世纪西方文学 (M)

	7-2	1. 通识教育课——大学外语 (L) 2. 学科专业基础课——专业英语 (H) 3. 职业发展必修课——英语听说 (M)、汉英语言对比及互译 (L)、英语写作 (L)、汉语国际教育概论 (H) 4. 职业发展选修课——第二外语入门 (L)
毕业要求 8: 持续发展	8-1	1. 通识教育课——职业生涯规划 (H)、就业指导 (M)、创新创业基础 (M) 2. 学科专业基础课——专业导论课 (H) 3. 职业发展选修课——国际中文教师证专题辅导 (L) 4. 综合实践——专业实习 (H)、技能训练 (M)
	8-2	1. 通识教育课——形势与政策 (L)、职业生涯规划 (L)、就业指导 (H) 2. 学科专业基础课——专业导论课 (M) 3. 职业发展选修课——第二外语入门 (L) 4. 综合实践——专业见习 (M)、专业实习 (M)、技能训练 (H)、毕业论文 (设计) (H) 5. 第二课堂——劳动与社会实践 (M)

(H 表示高支撑; M 表示中支撑; L 表示低支撑; 第二课堂课程用括号标注“第二课堂”)

附件 2

课程对毕业要求指标点的支撑矩阵图

课程性质	课程名称	毕业要求 1 [思想品德]		毕业要求 2 [教育情怀]		毕业要求 3 [学科知识]			毕业要求 4 [应用能力]			毕业要求 5 [创新能力]		毕业要求 6 [沟通合作]		毕业要求 7 [国际视野]		毕业要求 8 [持续发展]			
		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2		
		通识 教育 课程 平台	必修	思想道德与法治	H	H	M														
马克思主义基本原理	H												M								
中国近代史纲要	H					M							L								
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				L									M							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H			M	L									M							
形势与政策	M			M																	L
大学外语							M			H								L			

		大学信息技术基础					H			M									
		计算机常用工具软件					M			H									
		大学体育	M			L													
		国画基础			L		M			M									
		大学生心理健康教育				H								L					
		军事理论	L																
		国家安全教育	L																
		职业生涯规划			H												H	L	
		就业指导		M	H												M	H	
		劳动教育	M			H									L				
		创新创业基础										H	H		L			M	
学科	学科	专业导论课			M													H	M
专业	专业	现代汉语					H		H	M		M	M						
课程	课程	中国现当代文学					H			M					L				
平台																			

	汉语写作							H					M					
	中国古代文学					H			M		L							
	语言学概论					H		M			H							
	古代汉语					H			M									
	文学概论					H					M							
	外国文学					H									M			
	心理学				L	M							M					
	教育学		L			M				M								
	专业英语							M	H								H	
职业 发展 必修 课程 群	普通话与朗读							M	H									
	英语听说								H				H				M	
	汉英语言对比及互译								H		M						L	
	书法				M				H									
	英语写作								H				M				L	

	汉语国际教育概论					H			M	M							H		
	语文学科教学论					H			M										
	跨文化交际学					M							H		H				
	第二语言教学法					H			M	H				M					
	二语课堂教学管理 实训								H	M			H						
	中国文化概论			M		H			M										
	西方文化与礼仪						M							M	H				
职业 发展 选修 课程	现代汉语词汇理论与 教学					H			M										
	古代汉语词汇专题					M					L								
	汉字理论与教学					H			M										
	文学评论与写作					L		M			M								
	中外文学比较					M									M				
	民俗学			L		M									M				

中华传统才艺			M					M									
中学语文教学设计					M			M									
语文课堂教学实施与评价								H	M				M				
古代汉语语法专题					M						L						
文化语言学					M						M			L			
语用学					M						M		H				
汉字文化学			M		M							L					
现代汉语语法理论与教学					H				M	L							
第二外语入门								M							L		L
20 世纪西方文学					M									M			
中国文学批评史					M						M	L					
国际中文教师证专题辅导					H				M								L
国际中文教育微课设计与制作						M			H			M					

实践 教学 课程 平台	综合 实践	专业见习		M				M			M	H	H	M					M	
		专业实习		H	M	H		M	M		H	M			M	H			H	M
		技能训练					M	M		H	H	M		M					M	H
		毕业论文（设计）					M	H		M		M	H	H						
第二 课堂	必修	品行教育	M																	
		军事技能训练				M														
		劳动与社会实践	H			M													M	
		体质训练与测试	M			H														

附件 3

国教专业学生实践能力培养规划表

毕业要求	实践项目	开设学期	实践内容、主要方式及目的
思想品德	思想政治、职业道德方面的实践	1-7	通过通识教育课中的课程实践、第二课堂以及实习见习，提升学生的政治思想素质和道德修养，自觉遵守法律和职业道德规范。
教育情怀	职业认同、职业追求方面的实践	1-7	通过各类通识教育课、职业生涯规划、就业指导、专业导论课、艺术类课程中的课程实践以及实习见习，学生能逐步理解该专业的价值和意义。
学科知识	基础知识、专业知识方面的实践	1-8	通过各类专业必修选修课中的课程实践、技能训练、见习实习、毕业论文以及学科竞赛等环节，学生在实践中掌握汉语国际教育专业的基础知识、专业知识和工具性知识。
应用能力	语言表达、教学能力方面的实践	1-7	通过各类汉英语言类课程、教学类课程中的课程实践，技能训练、见习实习以及学科竞赛等实践环节，学生能用中英文进行较为清楚、顺畅地表达，同时具备良好的汉语言文化教学技能。
创新能力	批判意识、创新精神方面的实践	1-8	通过专业课程、创新创业课中的课程实践，专业见习、技能训练、毕业论文以及创新创业竞赛等实践环节，培养学生的逻辑思维能力、初步的科学研究能力以及创新精神创业意识。
沟通合作	沟通技能、团结协作方面的实践	1-7	通过专业课程英语听说、跨文化交际学、二语课堂教学与组织、语用学中的课程实践以及专业实习，学生能运用各种沟通技能与同行、学生、家长进行有效沟通，具有团队协作意识。
国际视野	多元文化、国际交流方面的实践	1-6	通过跨文化交际学、西方文化与礼仪、专业英语、汉语国际教育概论中的课程实践以及聆听学术报告等实践方式，扩宽学生的视野，具备一定的国际交流与合作的能力。
持续发展	自我规划、终生学习方面的实践	1-8	通过职业生涯规划、专业导论课、就业指导等课程中的课程实践以及技能训练、专业实习、毕业论文等实践方式，学生对自己有较为清晰的个人职业发展规划，树立终身学习的意识。

附件 4

国教专业学生实践周计划表

时间(学期、周次) (周次可能有调整)	实践内容 (运行时可能有调整)	验收形式	备注
第 1 学期第 9 周	普通话训练 (8 学时) 中华才艺书法 (8 学时) 简笔画 (8 学时) 专业讲座 (4 学时)	口试 汇报展示 汇报展示 讲座笔记	根据学生的知识结构水平, 1-6 学期实践内容依据循序渐进的原则, 大致安排如下: 1. 一年级学生 1-2 学期实践周内容以三笔字、简笔画、普通话以及中华文化实践为主。 2. 二年级学生 3-4 学期实践的内容逐步增加专业知识和技能的实践, 如英语口语、对外汉语教学视频观摩、对外汉语教材研读以及微课制作等。 3. 三年级学生 5-6 学期以专业实践为主, 如微课教学竞赛、校外见习研习、资格证培训以及论文写作的指导等。
第 2 学期第 9 周	经典戏曲导读与赏析 (8 学时) 经典诵读 (8 学时) 中华才艺剪纸 (8 学时) 参观访问 (4 学时)	汇报展示 汇报展示 汇报展示 撰写报告	
第 3 学期第 9 周	英语口语训练 (8 学时) 民族舞蹈 (8 学时) 对外汉语教学视频观摩 (8 学时) 专业讲座 (4 学时)	口语展示 汇报展示 讨论记录 讲座笔记	
第 4 学期第 9 周	校外课堂见习 (4 学时) 教学研习 (4 学时) 对外汉语教材研读 (8 学时) 对外汉语微课视频制作 (8 学时)	撰写见习手册 讨论记录 讨论记录 视频展示	
第 5 学期第 9 周	汉语国际教学微课竞赛 (8 学时) 校外课堂见习 (4 学时) 教学研习 (4 学时) HSK 考试辅导 (8 学时)	竞赛 撰写见习手册 讨论记录 撰写报告	
第 6 学期第 9 周	汉语国际教师资格证笔试培训 (8 学时) 专业论文写作 (8 学时) 专业讲座 (4 学时)	模拟考试 讨论选题 讲座笔记	